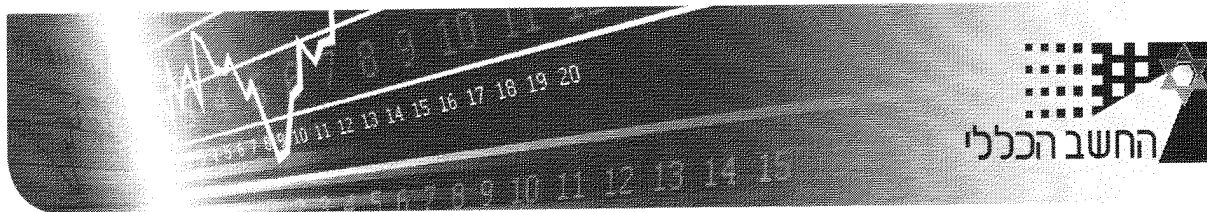


משרד:	המזכירות הפדגוגית
יחידה מזמינה:	המטה לחינוך אזרחי
תאריך:	



## שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות	מספר הוראה: 7.8.2
פרק משני: פטור ממכרז	מספר טופס: ט. 7.8.2.1

אל: ועדת המכרזים

### הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד

הבקשה מסתמכת על תקנה 3(29) / 3(31) (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ם מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

#### תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה)

תכנית TEC4SCHOOLS הוראה ולמידה שיתופית משמעותית בסביבה רב תרבותית מתקדמת. מרכז TEC שם לו למטרה להטמיע מודל ללמידה שיתופית מקוונת במערכת החינוך כדי להביא לשינויי השקפות, דעות קדומות, עמדות שליליות וסטריאוטיפים בין ערבים ליהודים ובין דתיים וחילוניים בישראל, החל מגילאי היסודי. מטרת התוכנית טיפוח מיומנויות הוראה ולמידה של המאה ה-21, קידום מיומנויות להוראה ולמידה בסביבות טכנולוגיות מתקדמות, הכשרת מורים ותלמידים להוראה וללמידה שיתופית, פיתוח מיומנויות תקשורת בחברה רב-תרבותית, הבניית ערכים לקבלת האחר ולכבוד הדדי (פריפריה-מרכז), דתיים חילוניים, דרוזים-ערבים-יהודים, חינוך מיוחד-חינוך רגיל), פיתוח מיומנויות הוראה ולמידה להעלאת רמת האמון בין קבוצות שונות על פי מודל TEC (ר' פירוט בהמשך), בניית תשתית לפעילות עצמאית שיתופית, רב-תרבותית ומקוונת בסביבות חדשניות, לבתי ספר שמשותפים בתוכנית מעל שנתיים (פעילות ברת קיימא).

האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר?  כן  לא

סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

ביצוע עבודה

שירותים

טובין

## שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות	מספר הוראה: 7.8.2
פרק משני: פטור ממכרז	מספר טופס: ט. 7.8.2.1

בתוקף מיום: 01.01.2010	שם המאשר: ליאור אגאי תפקיד: מנהל מינהל הרכש הממשלתי	עמוד 2 מתוך 10
------------------------	--	----------------

שם הספק:	מכללת סמינר הקיבוצים-המכללה לחינוך, טכנולוגיה ואמנויות	
מספר הספק (ח.פ.ח.צ.ע.מ/מספר עמותה)	580038859	
ספק זה הנו:	<input checked="" type="checkbox"/> ספק יחיד	<input type="checkbox"/> ספק חוץ
אומדן / שווי ההתקשרות:	2,000,000	
תקופת ההתקשרות:	30.8.19 - 1.9.18	

נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ  
(במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

נא להתייחס לסעיפים הבאים:

- האמצעים שבהם נערכו בדיקות לאיתור ספקים נוספים והכנת חוות דעת כולל פירוט מקורות מידע ופעולות שננקטו (לדוגמה חיפוש באינטרנט, התכתבות עם ספקים, פגישה או שיחה עם ספקים וכדומה).
- ממצאי הבדיקה (אם ישנם ספקים נוספים בתחום ההתקשרות, יש לפרט את הסיבות לאי התאמתם לביצוע ההתקשרות עימם ואת הסיבות להיות הספק שלגביו נכתבה חוות הדעת ספק יחיד/ספק חוץ)
- נימוקים והערות נוספות- הפיקוח על חיים משותפים עומד בקשר מתמיד עם כל הגופים, כולל מכללות, אשר מקיימים מפגשים בין תלמידים.

מהכירות של הפיקוח, אין עוד גופים אשר נותנים את המענה של סמינר הקיבוצים בגלל שרק הם:

א. משלבים 3 בתי ספר משלושת "השבטים" - ממלכתי, ממלכתי דתי וערבי. אין תהליך כזה באף מיזם של המזכירות הפדגוגית בנושא חיים משותפים.

ב. שילוב הוראה מקוונת כולל אי וירטואלי, שיח ופעילות משותפת עניפה מקוונת בצד מפגשי פנים אל פנים.

מדובר על תחום מצומצם יחסית וההיכרות המעמיקה של הפיקוח מאפשרת להיות בקשר עם כל הספקים הרלוונטיים.

במקרה הזה אין עוד ספקים רלוונטיים וההיכרות עמם רחבה ומעמיקה ולכן מבקשים שהם יהיו ספק יחיד.

**שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ**

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות	מספר הוראה: 7.8.2
פרק משני: פטור ממכרז	מספר טופס: ט. 7.8.2.1

בתוקף מיום: 01.01.2010	שם המאשר: ליאור אגאי	עמוד 10 מתוך 3
	תפקיד: מנהל מינהל הרכש הממשלתי	

מודל TEC הינו מודל אקדמי ייחודי המבטיח התקדמות הדרגתית במספר ממדים חינוכיים ולימודיים: הוראה ולמידה עצמית ושיתופית, פדגוגיה חדשנית משמעותית, הכרה ופתיחות לתרבות האחר תוך הצגת התרבות האישית, העמקת ערכי האדם והכבוד הדדי, מיומנויות מידע ותקשורת מתקדמות.

צוות TEC בסמינר הקיבוצים צבר ידע ייחודי וניסיון של כעשר שנים ביישום המודל. לכן זהו הגוף היחיד שמסוגל להפעיל את התכנית המוצעת בפריסה ארצית. התוכנית מאופיינת ברצף חינוכי, כך שלאורך התהליך מרצים, מורים, סטודנטים להוראה ותלמידים יוצרים קהילות למידה תוך כדי יישום ועשייה.

צוות מוביל מסמינר הקיבוצים בשותפות עם מרצים ממכללות שונות מלמדים ומלווים מורים מבתי הספר, וסטודנטים מהמכללות השונות להכשרת מורים מפתחים יחידות לימוד ומשימות לתלמידים מבתי הספר. הסטודנטים יוצרים חומרי הוראה ומתנסים בהוראה מקוונת, שיתופית וחדשנית, ואילו התלמידים נהנים מהתוצרים ומספקים לסטודנטים הערכה מעצבת. כך נוצר מרחב לימודי שיתופי מקוון ורב-תרבותי שבו לומדים מרצים, סטודנטים, מורים ותלמידים. סטודנטים דוברי עברית וערבית, המשתתפים בפרויקטים של מעורבות חברתית במכללת סמינר הקיבוצים, נותנים משוב לפעילות בקבוצות העבודה של הילדים, מעודדים ומכוונים אותם בעברית ובערבית.

מהכרותינו לא קיימת פלטפורמה מסוג זה השמה דגש בביה"ס על שימוש בתהליך למידה מתוקשבת ברמה שנתית ולמגוון של 3 קבוצות בחברה הישראלית הלומדות זו עם זו (ממ"ד, ממלכתי ומגזר ערבי)

חוות דעתי זו ניתנת מתוקף היותי הסמכות המקצועית לנושא זה.

בכבוד רב,

דניאלה פרידמן	מנהלת תחום דעת (הוראת מדעי החברה)	דניאלה
שם בעל הסמכות המקצועית	תפקיד בעל הסמכות המקצועית	חתימה